

**STEM** verwijst naar de internationale afkorting voor **Science** (wetenschappen), **Technology** (techniek), **Engineering** (onderzoekend leren) en **Mathematics** (wiskunde).

STEM is een vernieuwde **didactiek**, waarbij wetenschappen, techniek, onderzoekend leren en wiskunde aan elkaar gelinkt worden!

Deze **vier onderdelen** zijn **duidelijk** en **kwaliteitsvol aanwezig** in ons VTI!



In **de eerste graad** maken wij in de richting STEM / Industriële wetenschappen een STEM-cluster (1<sup>ste</sup> jaar: 5 uur – 2<sup>de</sup> jaar: 8 uur) door het bundelen van het vak **techniek** (2 uur) en het vak **technische activiteiten** (1<sup>ste</sup> jaar: 3 / 2<sup>de</sup> jaar: 6), ondersteund door wiskunde en natuurwetenschappen.

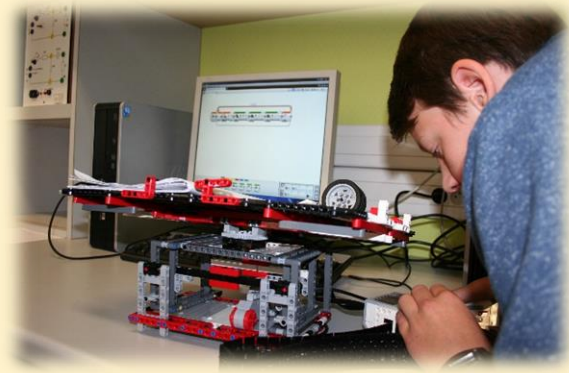
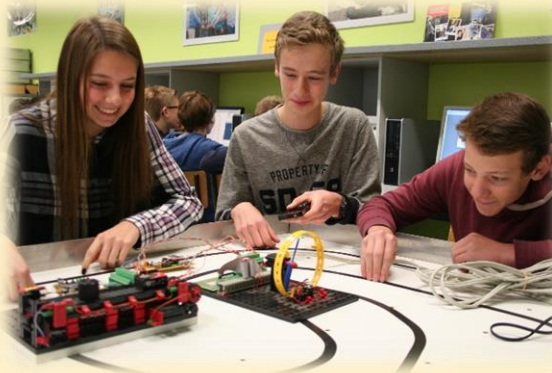


Binnen deze lessen gaan we via **uitdaginge projecten** aan de slag. Dit schooljaar kozen maar liefst 60 leerlingen voor het 1<sup>ste</sup> jaar voor STEM – IW en hun reacties zijn laaiend enthousiast!! Ze worden in groepjes geconfronteerd met een probleemstelling en realiseren via onderzoekend leren en groepswork oplossingen voor hun probleem. Bij dit proces worden ze **gecoacht** door de leerkrachten.

Ons VTI is **zowel test- als ontwikkelschool** voor STEM@school van KULeuven.

In **de tweede graad** worden hiervoor in de richting STEM – Industriële wetenschappen STEM-projecten uitgewerkt en uitgetest, die focussen op onderzoekend leren en probleemoplossend denken. In elk project komen de 4 componenten aan bod.

Uniek in ons VTI is dat deze **STEM-leerlijn wordt doorgetrokken** van het eerste tot en met het zesde jaar!!



In de tweede en derde graad bieden we **verschillende studierichtingen** aan die het STEM-label verdienen. Deze richtingen willen we inhoudelijk sterker uitbouwen en profileren volgens de STEM-principes (projectmatige aanpak van wetenschappen, wiskunde en techniek).

**Onze jarenlange ervaring in deze STEM-materie, garandeert kwaliteitsvolle, uitdagend onderbouwde projecten opgesteld door ons team van deskundige leerkrachten.**

